

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА распоряжением  
директора №28 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
21.02.08 Прикладная геодезия

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 489 от 12 мая 2014 г. И с учётом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 № 06-443.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

Преподаватели английского языка ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Каримова О. Н., Бочарова В.И., Фролова А. А., Бетротова М. В.

Согласована на заседании ПЦК общеобразовательных предметов  
протокол №1 от 31.08.2020

председатель \_\_\_\_\_ Пинаева А.Н.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Г. А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЛЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППСЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Техник-геодезист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.2. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.4. Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

ПК 1.5. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.

ПК 1.6. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

ПК 1.7. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

2. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Сбирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

3. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

4. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.

- ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
- ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
- ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
- ПК 4.4. Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
- ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
- ПК 4.6. Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
- ПК 4.7. Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.
- ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
- ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
- Личностные результаты реализации программы воспитания
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп  
ЛР 24 Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей  
ЛР 32 Мотивация к самообразованию и развитию

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- в 6 и 8 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### II курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>		ЛР 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
1	Английский алфавит. Основные правила чтения	1		конспект
2	Ударение и интонация	1		конспект
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Мой техникум будущего»</i>	8		
	<b>Тема 1 Моя семья</b>		ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
3	Гласные переднего ряда. Согласные	1		Стр 16 № 1, 2
4	Моя семья. Введение новой лексики	1		Составить план рассказа о своей семье
	<b>Тема 2 Родственные отношения в семье</b>		ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
5	Гласные заднего ряда. Сочетания звуков	1		Стр. 23 № 1,2
6	Моя семья. Чтение текста о семье	1		Составить рассказ по плану
	<b>Тема 3 Семейные традиции</b>		ЛР 12, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
7	Дифтонги и сочетания трех гласных звуков	1		Стр. 31 № 1,3
8	Семейные традиции. Введение новой лексики	1		Выучить слова
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Моё родовое дерево»</i>	8		
	<b>Тема 4 Моя визитная карточка</b>		ЛР 7, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
9	Согласные. Сочетания согласных	1		Стр. 43 №1
10	Гласные в ударном слоге	1		Стр 44 №3
11	Оформление визитной карточки	1		Стр 43 №2, выучить слова
	<b>Тема 5 Этикет</b>		ЛР 3, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
12	Сочетание гласных с	1		Стр. 50 №1

	согласными			
13	Гласные в неударных слогах	1		Стр. 50 №2
14	Правила этикета.	1		Составить список правил этикета, встречающихся в своей семье
15	<b>Работа над текстом «Геодезия»</b>	<b>1</b>	ЛР 14, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>			
	<b>Тема 6 Изучение иностранных языков</b>		ЛР 20, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
16	Имя существительное. Артикль	1		Стр. 64 № 1
17	Множественное число существительных	1		Стр 65 №1
18	Множественное число существительных	1		Стр 65 №3
19	Притяжательный падеж существительных	1		Раздаточный материал
20	Чтение текста «Изучение иностранных языков»	1		Стр.66 №1,2
21	Спряжение глаголов в настоящем времени	1		Раздаточный материал
22	Система времен английского глагола	1		Конспект
23	Система времен английского глагола	1		Конспект, стр. 66 № 2
24	Работа по теме «времена глагола»	1		
25	<b>Чтение текста «Alexander Ross Clarke»</b>	<b>1</b>	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Англоязычные страны»</i>	<b>8</b>		
	<b>Тема 7 О себе</b>		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
26	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1		Конспект.
27	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1		Стр 79-80 № 1,2,3
28	Наречие в предложении. Степени сравнения	1		Стр. 80-81 №1-3

	наречий.			
29	Оборот there is\are	1		Стр. стр 81 №1
30	Повелительное наклонение	1		Стр. 81 №3
31	Вопросительные предложения. Общие вопросы	1		Раздаточный материал
32	Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. <b>ЗАЧЁТ</b>	1		Раздаточный материал, стр 82 №1
33	Разделительные вопросы	1		Раздаточный материал, стр 82 № 2
34	Работа по теме «Вопросительные предложения»	1		
35	Отрицательные предложения	1		Стр. 82№ 1,2
36	Чтение текста «О себе»	1		Стр 83 № 1
37	Чтение текста «О себе»	1		Составить свой рассказ «О себе»
38	<b>Чтениетекста «Methods of Geodesy»</b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<i>Самостоятельная работа: Написание эссе: «Моя будущая профессия»</i>	8		
	<b>Тема 8 Погода</b>		ЛР 1, ЛР 10 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
39	Причастие	1		Конспект
40	Причастие	1		Раздаточный материал
41	Герундий	1		конспект
42	Неопределенно-личные предложения	1		Конспект. Составить примеры неопределенно-личных предложений
43	Безличные предложения	1		Конспект. Составить примеры безличных предложений
44	Чтение текста «Weather»	1		Стр. 90 №1,2
45	Обучение монологической речи по теме «Погода»	1		Стр. 91 № 1
46	Чтение диалога «English weather»	1		Стр. 90-91 № 3,4
47	Климат	1		Стр. 91 №2
48	<b>Чтениетекста «Introduction of Triangulation»</b>	1	ЛР 14, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 9 Мой день</b>		ЛР 1, ЛР 5, ЛР	

			7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
49	Личные местоимения	1		конспект
50	Притяжательные местоимения	1		Конспект, раздаточный материал
51	Возвратные и усилительные местоимения	1		Конспект, раздаточный материал
52	Количественные и порядковые числительные	1		Конспект, раздаточный материал
53	Особенности употребления числительных	1		конспект
54	Особенности употребления числительных	1		стр. 99-100 №1,2,4
55	Предлоги	1		Конспект
56	Предлоги	1		Стр. 100-101 № 4
57	Чтение текста «My day»	1		Стр 100 №1-3
58	Обучение монологической речи по теме «Мой день»	1		Стр 101 № 1
59	Обучение письменной речи по теме «Мой день»	1		Стр. 101 №2
60	<b>Работанадтекстом «The Main Geodetic Concepts»</b>	<b>1</b>	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 10 Мои друзья</b>		ЛР 1, ЛР 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
61	Неопределенные местоимения	1		конспект
62	Неопределенные местоимения	1		Раздаточный материал
63	Другие виды местоимений	1		конспект
64	Самостоятельная работа «Местоимения»	1		
65	Чтение текста «Мои друзья»	1		Стр. 104-105 № 1-4
66	Обучение диалогической речи	1		Стр. 106 №5
67	Обучение монологической речи по теме «Дружба»	1		Стр 106 № 4
68	Обучение письменной речи по теме «Мои друзья»	1		Стр 106 №1
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Мои друзья»</i>	4		
69	<b>Работанадтекстом «Geodetic Observing Instruments»</b>	<b>1</b>		

	<b>Тема 11 Гости</b>		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
70	Согласование времен	1		Конспект
71	Косвенная речь	1		Раздаточный материал
72	Косвенная речь	1		Раздаточный материал
73	Чтение текста «Guests»	1		Стр 111 № 1-4
<b>74</b>	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>		

### III курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Вводный модуль. Повторение</b>		ЛР 1 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
1	Местоимения	1		Конспект
2	Местоимения. Форма глагола to be	1		Раздаточный материал
3	Английский глагол настоящего времени	1		Конспект
4	Английский глагол настоящего времени	1		Раздаточный материал
5	Английский глагол прошедшего времени	1		Конспект
6	Английский глагол прошедшего времени	1		Раздаточный материал
7	Английский глагол будущего времени	1		Конспект
8	Английский глагол будущего времени	1		Раздаточный материал
9	<i>Работанадтекстом «Cartography in the Ancient World and Middle Ages»</i>	1	ЛР 14, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 12 Мой колледж</b>		ЛР-1, ЛР 5, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
10	Пассивный залог	1		конспект
11	Пассивный залог	1		Раздаточный материал
12	Пассивный залог. Самостоятельная работа	1		
13	Чтение текста «My College»	1		Стр 118 № 2,3
14	Обучение монологической речи по	1		Стр 120 № 3

	теме «Мой колледж»			
15	Обучение диалогической речи «В колледже»	1		Стр 120 №7
16	Обучение письменной речи «Мой день в колледже»	1		Стр 120 №1
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Мой колледж»,</i>	5		
17	<b><i>Text 2. Cartography in the Age of Discovery and Exploration</i></b>	<b>1</b>	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 13 Путешествие</b>		ЛР 1, ЛР 13, ЛР 20, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
18	Сложное дополнение	1		конспект
19	Сложное дополнение	1		Раздаточный материал
20	Независимый причастный оборот	1		конспект
21	Независимый причастный оборот	1		Раздаточный материал
22	Чтение текста «Travelling»	1		Стр 124 №4
23	Обучение монологической речи по теме «Путешествие»	1		Стр 127 № 4
24	Обучение монологической речи по теме «Мой колледж»	1		
25	Обучение диалогической речи по теме «Путешествие»	1		Стр 127 № 5
26	Обучение письменной речи. Написание письма личного характера по теме «Путешествие»	1		Стр 127 №1
27	Обучение письменной речи по теме «Путешествие»	1		Стр 128 №3
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Путешествия»</i>	8		
28	<b><i>Text 3. Cartography of the 18<sup>th</sup> Century</i></b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 14 Спорт</b>		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
29	Условные предложения. Первый тип условных	1		Конспект

	предложений			
30	Первый тип условных предложений. Тренировка	1		Раздаточный материал
31	Второй тип условных предложений.	1		Конспект
32	Второй тип условных предложений. Тренировка	1		Раздаточный материал
33	Третий тип условных предложений	1		Конспект
34	Третий тип условных предложений. Тренировка	1		Раздаточный материал
35	Смешанный тип условных предложений	1		Конспект
36	Смешанный тип условных предложений. Тренировка	1		Раздаточный материал
37-38	Самостоятельная работа	2		
39	Чтение текста «Sport»	1		Стр 132 №3,4
40	Обучение диалогической речи по теме «Спорт»	1		Стр 134 №5
41-42	Обучение монологической речи по теме «Спорт»	2		Стр133 №3,4
43	Обучение письменной речи по теме «Спорт»	1		Стр 134 № 2
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Спорт в моей жизни»</i>	6		
44	<b><i>Text 4. Modern Cartography</i></b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 15 Здоровье</b>		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2,	
45-46	Сложное предложение	2		Конспект, раздаточный материал
47-48	Сослагательное наклонение	2		Конспект, раздаточный материал
49-50	Чтение текста «Здоровье»	2		Стр 142 № 3 Стр 143 №7
51-52	Обучение диалогической речи по теме «Здоровье»	2		Стр 144 №7
53-54	Обучение монологической речи по теме «Здоровье»	2		Стр 143 №2 Стр 143 № 5
55	Обучение письменной	1		Стр 144 № 1

	речи по теме «Здоровье»			
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Здоровье»</i>	6		
56	<b>Text 5. Essentials of Mapmaking</b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
57	<b>Topographic Maps</b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
58	<b>Cadastral Map</b>	1	ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	Подготовиться к зачёту
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Прикладная геодезия»</i>	2		
59- 60	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		

#### IV курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Тема 16 Правила диалога</b>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
1-2	Модальные глаголы	2		Конспект, раздаточный материал
3	Чтение текста «Telephone conversation rules»	1		Стр 150 №3,7
4	Обучение диалогической речи	1		Стр 151 № 4
5-6	Обучение монологической речи по теме «Использование мобильных телефонов»	2		Стр 151 № 3
7-8	Обучение письменной речи по теме «Телефон»	2		Стр 151 № 1
9	<b>Text 6. Types of Maps</b>		ЛР 14 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 17 Моё хобби</b>		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 20 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
10- 11	Глаголы, способные вступать в модальные значения	2		Конспект, раздаточный материал
12	Чтение текста «Моё хобби»	1		Стр 156-157 № 3,6
13	Обучение диалогической	1		Стр 158 № 5

	речи по теме «Моё хобби»			
14-15	Обучение монологической речи по теме «Мое хобби»	2		Стр 159 № 3
16	Обучение письменной речи по теме «Моё хобби»	1		Стр 159 № 2
	<b>Раздел III Профессиональная деятельность специалиста</b>		ЛР 1, ЛР 15, ЛР20, ЛР 24, ЛР 32 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 18 Метрическая система</b>			
17-18	Работа над текстом The Metric System	2		Стр 162 №7
	<b>Тема 19 Функции компьютеров</b>			
19-20	Работа над текстом Functions of Computers	2		Стр165 №4
	Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Компьютер в моей жизни»	8		
	<b>Тема 20 Прикладная геодезия</b>			
21-22	Работа над текстом Topographic Maps	2		Раздаточный материал
23-24	Работа над текстом Cadastral Map	2		Раздаточный материал
25-26	Работа над текстом Surveying	2		Раздаточный материал
27-28	Работа над текстом Functions of the Surveyor	2		Раздаточный материал
	<i>Самостоятельная работа: Эссе на тему «Полезные ископаемые»</i>	5		
	<b>Раздел IV Деловой английский</b>		ЛР 1, ЛР 14, ЛР 20 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2, ПК 1.1.	
	<b>Тема 21 Подготовка к учёбе и работе за рубежом</b>			
29-30	Поступление в учебное заведение. Заполнение анкеты	2		анкета
31-32	Переписка с университетом	2		Стр 188 № 6
33	Подготовка к трудоустройству	1		Стр 191 №8
34	Составление и	1		Стр 193 №3

	документов			
35	На вокзале. В аэропорту	1		Стр 196 №4
36	В гостинице. Обмен валюты	1		Стр 199 №4
	<i>Самостоятельная работа по теме «Повторно-коррективный курс»</i>	10		
37-38	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы, комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
- дидактический материал;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

*Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020

*Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М., 2017

##### Дополнительные источники:

1. Долматова Н.С. Geodesy and cartography for cadastral engineers (Геодезия и картография для кадастровых инженеров): методическое пособие по английскому языку/ Н.С.Долматова, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». Пермь: изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012 – 65с.
2. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2010

##### Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary свозможно-стью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Входной контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> </li> <li>2. Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- перевод текстов по темам;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- индивидуальное сообщение,</li> <li>- конспект,</li> <li>- доклад,</li> </ul> </li> <li>3. Промежуточный контроль: контрольный срез</li> <li>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет</li> </ol>
<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.